

Αυτές οι φωτοτυπίες ανήκουν στ_____ από το Β_____

Lektion 5

Λεξιλόγιο

1	die Schulsachen	τα σχολικά είδη
2	der Bleistift,-e	το μολύβι
3	der Füller,-	η πένα
4	der Malkasten,-''	το κουτί με τις νερομπογιές
5	der Block,-''e	το μπλοκ
6	der Textmarker,-	ο υπογραμμιστής
7	der Kugelschreiber,-	το στίλο
8	der Kuli,-s	το στίλο
9	der Radiergummi,-s	η γόμα
10	der Spitzer,-	η ξύστρα
11	der Pinsel,-	το πινέλο
12	der Buntstift,-e	το χρωματιστό μολύβι
13	der Filzstift,-e	ο μαρκαδόρος
14	der Taschenrechner,-	το κομπιουτεράκι τσέπης
15	der Computer, der PC	ο υπολογιστής
16	der CD-Player	το CD-Player
17	die Schere,-n	το ψαλίδι
18	die Schultasche,-n	η σχολική τσάντα
19	die Federtasche,-n	η κασετίνα
20	das Lineal,-e	ο χάρακας
21	das Heft,-e	το τετράδιο
22	das Buch,-''er	το βιβλίο
23	das Arbeitsbuch,-''er	το βιβλίο εργασιών
24	das Notizbuch,-''er	το σημειωματάριο
25	das Adressbuch,-''er	η ατζέντα
26	das Wörterbuch,-''er	το λεξικό
27	die Turnschuhe	τα αθλητικά παπούτσια
28	der Stundenplan	το πρόγραμμα των μαθημάτων
29	Deutsch	γερμανικά
30	Griechisch (Literatur)	ελληνικά (λογοτεχνία)
31	Altgriechisch	αρχαία ελληνικά
32	Englisch	αγγλικά
33	Französisch	γαλλικά
34	Erdkunde	γεωγραφία
35	Mathematik (Mathe)	μαθηματικά
36	Biologie (Bio)	βιολογία
37	Chemie	χημεία
38	Physik	φυσική
39	Musik	μουσική
40	Kunst	καλλιτεχνικά

41	Sport	γυμναστική
42	Geschichte	ιστορία
43	Informatik	πληροφορική
44	Haushalt (und Ernährung)	οικιακή οικονομία
45	Technologie	τεχνολογία
46	Religion	θρησκευτικά
47	Ethik	ηθική (αντί των θρησκευτικών)
48	die Arbeitsgemeinschaft,-en (die AG,-s)	η ομάδα εργασιών = το μάθημα επιλογής
49	die Woche,-n	η εβδομάδα
50	das Wochenende	το Σαββατοκύριακο
51	am Montag	τη Δευτέρα
52	am Dienstag	την Τρίτη
53	am Mittwoch	την Τετάρτη
54	am Donnerstag	την Πέμπτη
55	am Freitag	την Παρασκευή
56	am Samstag	το Σάββατο
57	am Sonntag	την Κυριακή
58	einmal in der Woche, einmal pro Woche	μια φορά τη βδομάδα
59	zweimal in der Woche, zweimal pro Woche	δύο φορές τη βδομάδα
60	in der ersten Stunde	την πρώτη ώρα
61	in der zweiten Stunde	τη δεύτερη ώρα
62	in der dritten Stunde	την τρίτη ώρα
63	in der vierten Stunde	την τέταρτη ώρα
64	in der fünften Stunde	την πέμπτη ώρα
65	in der sechsten Stunde	την έκτη ώρα
66	in der siebten Stunde	την έβδομη ώρα
67	jeden Tag	κάθε μέρα
68	Ich gehe in die Schule.	Πάω στο σχολείο.
69	Ich gehe ins Gymnasium, in die zweite Klasse.	Πάω στο Γυμνάσιο, στη Δευτέρα τάξη.
70	die Schule,-n	το σχολείο
71	die Klasse,-n	η τάξη
72	Ich habe jeden Tag viele Hausaufgaben.	Εγώ έχω κάθε μέρα πολλές ασκήσεις για το σπίτι.
73	Mein Lieblingsfach ist.....	το αγαπημένο μου μάθημα είναι....
74	Meine Lieblingsfächer sind.... und....	τα αγαπημένα μου μαθήματα είναι...
75	Ich habe jeden Tag sieben Stunden Unterricht.	Εγώ έχω κάθε μέρα επτά ώρες μάθημα.
76	Wir haben große Pause.	Έχουμε το μεγάλο διάλειμμα.
77	Ich habe frei.	Έχω ελεύθερο = δεν έχω τίποτα.
78	das Fach,-'er	το μάθημα, ο κλάδος
79	die Stunde,-n	η ώρα (τα 45 λεπτά)
80	der Unterricht	η ώρα του μαθήματος
81	die Pause,-n	το διάλειμμα
82	Deutsch macht mir Spaß!	Τα Γερμανικά μου αρέσουν!
83	Mathe macht mir keinen Spaß!	Τα Μαθηματικά δεν μου αρέσουν!
84	interessant / toll	ενδιαφέρον / τέλειο

85	langweilig / blöd	βαρετό / χάλια
86	nett	συμπαθητικός
87	freundlich	φιλικός
88	jung	νέος
89	hilfsbereit	πρόθυμος να βοηθήσει
90	streng	αυστηρός
91	altmodisch	παλιομοδίτης
92	Ich habe in Deutsch eine Eins!	Στα Γερμανικά έχω άριστα!
93	Ich bekomme gute Noten.	Παίρνω καλούς βαθμούς.
94	Ich bekomme schlechte Noten.	Παίρνω κακούς βαθμούς.
95	Was ist das?	Τι είναι αυτό;
96	Wie heißt das auf Deutsch?	Πώς λέγεται αυτό στα Γερμανικά;
97	Wie heißt das auf Griechisch?	Πώς λέγεται αυτό στα Ελληνικά;
98	lernen	μαθαίνω
99	schreiben	γράφω
100	wiederholen	επαναλαμβάνω
101	notieren	σημειώνω
102	brauchen	χρειάζομαι
103	suchen	ψάχνω
104	kaufen	αγοράζω
105	nehmen	παίρνω
106	kein, keine	κανείς, καμία, κανένα, καθόλου
107	aber	αλλά
108	sondern	αλλά (μετά από αρνητική πρόταση)
109	Ich brauche keinen Bleistift sondern einen Kuli.	Δε χρειάζομαι μολύβι, αλλά ένα στυλό.
110	der Lehrer - die Lehrerin	ο καθηγητής - η καθηγήτρια
111	der Schüler - die Schülerin	ο μαθητής - η μαθήτρια
	Ερωτηματικές λέξεις Wer ποιός Was τι Wo πού Woher από πού Wie πώς wie alt πόσο χρονών wie oft πόσο συχνά wie lange (dauert) πόσο διαρκεί wie viele πόσοι-ες-α (Stunden, Schüler, Fächer) wann πότε warum γιατί	

Ασκήσεις

1. Απάντησε με ολόκληρες προτάσεις στις παρακάτω ερωτήσεις για το πρόγραμμά σου.

1. In welche Klasse gehst du? _____

- 2. Wie oft hast du Deutsch? _____
- 3. Was ist dein Lieblingsfach? _____
- 4. Wie findest du deine Englischlehrerin? _____
- 5. Wann hast du Mathe? _____

2. Διάλεξε και συμπλήρωσε τις λέξεις.

(Klassenlehrer, Malkasten, Gymnasium, Stunde, Unterricht, toll, hilfsbereit, Mädchen, Lieblingsfach, zweiten)

Ich gehe ins _____ in die Klasse 8b. Meine Klasse hat 14 Jungen und 12 _____. Mein _____ heißt Herr Müller. Ich habe jeden Tag sieben Stunden _____. Am Montag in der ersten _____ habe ich Sport. Das ist _____. In der _____ Stunde habe ich Mathe. Meine Mathelehrerin ist nett und _____. Für den Kunstunterricht brauche ich einen Block und einen _____. Mein _____ ist Deutsch!

3. Γράψε το πρόγραμμα των μαθημάτων σου

	Montag			Donnerstag			Sonntag
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

4. Περιέγραψε το πρόγραμμα που έχεις τη Δευτέρα.

5. Μετάφρασε το παρακάτω κείμενο.

Το σχολείο μου

<p>Hallo,</p>	<p>Hallo, Maria – Christine!</p> <p>A. Mir geht’s gut und mit der Schule alles OK. B. Sie ist sehr nett und sehr schön!!! C. Im Sommer auf Paros sprechen wir auch Deutsch! D. Dieses Jahr lernen wir auch Deutsch! Super! E. Wie geht’s? Wie geht’s Andreas? F. Unsere Deutschlehrerin heißt Frau Andriopoulou. G. Der Unterricht ist sehr interessant.</p>
	<p>A. Mathe haben wir dreimal in der Woche. B. Wir haben aber auch Mathe und Erdkunde. C. Ach, unser Mathelehrer ist sehr streng. D. Das ist sehr langweilig!!!</p>
	<p>A. Schreib mir auch wie es dir geht. B. Ich spiele mit meinen Freundinnen Volleyball und Basketball und natürlich habe ich keine Hausaufgaben. Super! C. Mein Lieblingsfach ist Sport. Küsschen Vaso</p>

Γραμματική

Πληθυντικός

Στα γερμανικά όλα τα ουσιαστικά έχουν τα **ίδια άρθρα στον πληθυντικό** ανεξάρτητα από το γένος τους. Η Ονομαστική τους είναι **die** (βλ. και στον πίνακα παραπάνω). Υπάρχουν πολλές καταλήξεις για τον πληθυντικό των ουσιαστικών, για αυτό πρέπει να μαθαίνουμε το κάθε ουσιαστικό μαζί με τον πληθυντικό του. Στα λεξικά βρίσκουμε δίπλα σε κάθε ουσιαστικό το άρθρο του και την κατάληξη του πληθυντικού.

der Vater, “- δηλ. στον πληθυντικό γίνεται die Väter: οι μπαμπάδες

das Buch, **-er** δηλ. στον πληθυντικό γίνεται die Bücher: τα βιβλία

das Heft, **-e** δηλ. στον πληθυντικό γίνεται die Hefte: τα τετράδια

die Tasche, **-n** δηλ. στον πληθυντικό γίνεται die Taschen: οι τσάντες

die Lehrerin, **-nen** δηλ. στον πληθυντικό γίνεται die Lehrerinnen: οι δασκάλες

der Lehrer, **-** δηλ. στον πληθυντικό γίνεται die Lehrer: οι δάσκαλοι

Γράψε τα παρακάτω ουσιαστικά στον πληθυντικό.

- | | | | |
|----------------------|------------|---------------------|------------|
| 1. ein Buch: | zwei _____ | 2. ein Kuli: | zwei _____ |
| 3. eine Schere: | zwei _____ | 4. ein Spitzer: | zwei _____ |
| 5. eine Schultasche: | zwei _____ | 6. ein Radiergummi: | zwei _____ |
| 7. ein Füller: | zwei _____ | 8. ein Block | zwei _____ |

Άρθρα

Στα γερμανικά έχουμε **οριστικό** (der, die, das → die) και **αόριστο** άρθρο (ein, eine, ein → ___) και **αρνητικό** άρθρο (kein, keine, kein → keine).

Τα άρθρα των ουσιαστικών που δηλώνουν πράγμα ή αφηρημένη έννοια δεν αντιστοιχούν πάντα στα ελληνικά. Για αυτό το λόγο μαθαίνουμε τα ουσιαστικά μαζί με το άρθρο τους.

ο άνδρας: der Mann ο πατέρας: der Vater η γυναίκα: die Frau η θεία: die Tante

αλλά: ο πίνακας: die Tafel η καρέκλα: der Stuhl το τραπέζι: der Tisch η φωτογραφία: das Foto

η πείνα: der Hunger η ειρήνη: der Frieden

Nominativ	der (ο)	die (η)	das (το)	die (οι, τα)
Genitiv	des (του)	der (της)	des (του)	der (των)
Dativ	dem (στον)	der (στην)	dem (στο)	den (στους, στις, στα)
Akkusativ	den (τον)	die (την)	das (το)	die (τους, τις, τα)
	αρσενικό	θηλυκό	ουδέτερο	πληθυντικός
Nominativ	ein (ένας)	eine (μια)	ein (ένα)	----- (keine * καθόλου)
Genitiv	eines	einer	eines	----- keiner
Dativ	einem	einer	einem	----- keinen
Akkusativ	einen (έναν)	eine (μια)	ein (ένα)	----- keine

Όπως το αόριστο άρθρο (ein, einen) κλίνονται και το αρνητικό άρθρο (kein, keinen) και οι κτητικές αντωνυμίες (mein, meinen - dein, deinen ...).

Χρειαζόμαστε τα άρθρα για να μας δείχνουν την πτώση που έχει το ουσιαστικό μέσα στην πρόταση.

▲ Το ρήμα **sein** (είμαι) θέλει το ουσιαστικό που το συνοδεύει να είναι πάντα στην **ονομαστική** (κατηγορούμενο), δηλαδή πριν το ουσιαστικό να μπαίνουν τα άρθρα **der die das /die**.

Ich bin der Vater von Andreas.

Das ist ein Hund.

Das ist kein Hund.

Sie ist die Mutter von Andreas.

Das ist das Buch von Andreas.

Ist das der Kuli von Uli?

● Τα ρήματα **haben (έχω), brauchen (χρειάζομαι), finden (βρίσκω), suchen (ψάχνω), kaufen (αγοράζω)**, αλλά και πολλά άλλα, θέλουν το ουσιαστικό που τα συνοδεύει να είναι πάντα στην **αιτιατική** (αντικείμενο σε αιτιατική), δηλαδή πριν το ουσιαστικό να μπαίνουν τα άρθρα **den die das /die**. Πρέπει να είμαστε ιδιαίτερα προσεκτικοί όταν το ουσιαστικό είναι αρσενικό, γιατί τότε θα αλλάξουμε το άρθρο από der σε **den**.

Ich **brauche** den Kuli, die Schere, das Buch und die Buntstifte.

Ich **finde** die Tasche nicht.

Ich **habe** einen Hund. Ich **habe** keinen Spitzer. Ich **habe** keinen Bruder.

Ασκήσεις

1. Συμπλήρωσε τα οριστικά άρθρα και γράψε δίπλα τις προτάσεις.

Ich brauche	den die das	Schere
		Bleistift
		Spitzer
		Buch
		Farbstifte
		Pinsel
		Radiergummi
		Lineal
		Schultasche
		Turnschuhe

Ich suche	den die das	Federtasche
		Bleistift
		Spitzer
		Buch
		Farbstifte
		Pinsel
		Textmarker
		Lineal
		Heft
		Turnschuhe

2. der - den die das /die

- Für den Matheunterricht **brauche** ich _____ Lineal, _____ Mathebuch und _____ Bleistift.
- Für den Physikunterricht **brauche** ich _____ Radiergummi und _____ Kuli.
- Das **ist** _____ Kuli von Uli.
- Das **ist** _____ Schere vom Lehrer.

ein - einen eine ein / ---

- Maria **kauft** _____ Schere, _____ Buch, _____ Radiergummi und _____ Hefte.

2. **Hast** du _____ Federtasche, _____ Atlas und _____ Rucksack?
3. Das **ist** _____ Kuli.
4. Das **ist** _____ Tasche.

kein - keinen keine kein / keine

1. Ich **habe** _____ Kuli, _____ Bleistift und _____ Federtasche.
2. Ich **finde** _____ Radiergummi, _____ Spitzer, _____ Bücher.
3. Das **ist** _____ Kuli.
4. Das **ist** _____ Tasche.

3. Συμπλήρωσε τα οριστικά άρθρα.

Ονομαστική (der – die – das : die)

1. Das **ist** _____ Lehrer.
2. Wo **sind** _____ Bleistifte?
3. Hier **ist** _____ Bleistift.
4. _____ Buch **kostet** 3 Euro.
5. _____ Kinder **spielen** Volleyball.
6. Wo **wohnt** _____ Tante Anna?
7. Wo **wohnt** _____ Opa von Peter?
8. Was **kostet** _____ Federtasche?
9. Hier **ist** _____ Lineal.
10. _____ Spitzer **ist** weg.
11. _____ Kuli **ist** gut
12. Was **kosten** _____ Turnschuhe?

Αιτιατική (den – die – das : die)

1. Ich **sehe** _____ Lehrer.
2. Ich **kaufe** _____ Bleistifte.
3. Ich **finde** _____ Bleistift nicht.
4. Er **liest** _____ Buch.
5. Ich **sehe** _____ Kinder nicht.
6. **Kennst** du _____ Tante Anna?
7. Ich **suche** _____ Lehrer von Peter.
8. **Kaufst** du _____ Federtasche?
9. Ich **brauche** _____ Lineal.
10. Wo **gibt es** _____ Kuli?
11. **Suchst** du _____ Spitzer?
12. **Brauchst** du _____ Turnschuhe?

Άρνηση

Στα γερμανικά κάνουμε την πρόταση αρνητική χρησιμοποιώντας συνήθως τις λέξεις *nicht* (δεν) ή *kein* (κανένας).

A. Βάζουμε τη λέξη **nicht** όταν αρνούμαστε το ρήμα της πρότασης. Η λέξη *nicht* μπαίνει **μετά το ρήμα**.

z.B. Peter lernt *nicht* gern Mathe. Das ist *nicht* der Vater von Maria.

B. Βάζουμε τη λέξη **kein** όταν αρνούμαστε το ουσιαστικό της πρότασης. Η λέξη *kein* μπαίνει **πριν το ουσιαστικό**, στη θέση του άρθρου και κλίνεται όπως το αόριστο άρθρο.

z. B. Er hat *kein* Buch dabei. Maria hat *keine* Schwester. Ich brauche *keinen* Kuli.

Γ. Μετά από άρνηση με *nicht* ή *kein* χρησιμοποιούμε το **sondern** (αλλά) και όχι το *aber*.

z. B. Ich brauche keinen Kuli *sondern* einen Bleistift.

Das ist nicht der Lehrer von Maria *sondern* der Lehrer von Andreas.

Δ. Άλλες αρνητικές φράσεις είναι οι: **nie** (ποτέ), **nichts** (τίποτα), **niemand** (κανείς), **überhaupt nicht** (καθόλου).

Ich esse nie Suppe.

Ich verstehe nichts!

Niemand ist hier.

Ich mag Pizza überhaupt nicht.

Ασκήσεις

1. Συμπλήρωσε το κενό της κάθε πρότασης ώστε να γίνει αρνητική.

1. Maria kommt heute _____ (nicht – kein).

2. Wir brauchen das Lineal _____ (nicht – kein).

3. Das ist _____ der Opa von Peter (nicht – kein).

4. Ich habe _____ Heft in der Tasche (nicht – kein).

5. Das ist _____ Lehrer sondern ein Arzt (nicht – kein).

6. Das hier ist _____ mein Buch. (nicht – kein).

7. Ich komme _____ aus Athen (nicht – kein).

2. Συμπλήρωσε το κενό της κάθε πρότασης με keinen – keine – kein ανάλογα με το ουσιαστικό που ακολουθεί.

1. Maria hat _____ Buch und _____ Hefte.
2. Georg hat _____ Kuli und _____ Heft.
3. Das hier sind _____ Bücher sondern Hefte.
4. Ich habe _____ Bruder sondern eine Schwester.
5. Morgen habe ich _____ Schule.
6. Hast du _____ Handy? (die, κινητό)
7. Mathe macht mir _____ Spaß.
8. Für den Matheunterricht brauche ich _____ Deutschbuch und _____ Malkasten.
9. Ich komme nicht mit. Ich habe _____ Lust (die, διάθεση).

3. Συμπλήρωσε το κενό της κάθε πρότασης με το σωστό «αλλά» (sondern – aber).

1. Ich heiße nicht Peter _____ Kostas.
2. Meine Schwester hat blaue Augen(μάτια) _____ ich habe braune(καφέ) Augen.
3. Ich trinke keine Cola _____ eine Limo.
4. Ich brauche einen neuen Kuli _____ ich habe kein Geld (δεν έχω χρήματα).
5. Ich kaufe nicht den roten (κόκκινο) Textmarker _____ den gelben (κίτρινο).
6. Ich muss die Hausaufgaben in Mathe machen _____ ich habe keine Zeit (δεν έχω χρόνο).

Κτητικές Αντωνυμίες

Δηλώνουν όπως και στα ελληνικά σε ποιόν ανήκει το ουσιαστικό που συνοδεύουν.

Μπαίνουν **πριν το ουσιαστικό** στη θέση του άρθρου (όπως και στα αγγλικά). Όμως επειδή αντικαθιστούν το άρθρο πρέπει να τις κλίνουμε. (βλ. τον παραπάνω πίνακα στο αόριστο άρθρο)

Mein Vater Ο... μου (όπως my father)

Meine Mutter Η... μου (όπως my mother)

Meine Eltern Οι...μου

Das Auto meines Vaters Το αυτοκίνητο του μπαμπά μου (αρσενικό στην γενική ενικού)

Das Buch gehört deiner Mutter Το βιβλίο ανήκει στην μαμά σου (θηλυκό στην δοτική ενικού)

ich	mein	μου	meinen	meine
du	dein	σου	deinen	deine
er	sein	του	seinen	seine
sie	ihr	της	ihren	ihre
es	sein	του	seinen	seine
wir	unser	μας	unseren	unsere
ihr	euer	σας	euren	eure
sie	ihr	τους	ihren	ihre
Sie	Ihr	Σας	Ihren	Ihre

Κτητική αντωνυμία για
αρσενικά και ουδέτερα
στην ονομαστική

κατάληξη κτητικής αντωνυμίας
για αρσενικά ουσιαστικά στην
αιτιατική

κατάληξη κτητικής αντωνυμίας
για θηλυκά ουσιαστικά και
ουσιαστικά στον πληθυντικό

Άσκηση για τις κτητικές αντωνυμίες σε ονομαστική και αιτιατική.

Συμπλήρωσε τις κτητικές αντωνυμίες με τη σωστή κατάληξη.

1. Ich heiße Anna und _____ Bruder heißt Peter.
2. Ich heiße Maria und _____ Schwester heißt Lina.
3. Peter, wo ist _____ Bruder?
4. Peter, wo ist _____ Schwester?
5. Peter findet _____ Buch nicht.
6. Maria findet _____ Buch auch nicht.
7. Er findet _____ Tasche, _____ Kuli auch nicht.
8. Maria findet _____ Tasche und _____ Kuli auch nicht.
9. Kosta, wo ist _____ Klassenraum?
10. Kostas findet _____ Klassenraum nicht.
11. Wir haben eine Katze. _____ Katze heißt Mina.
12. Wir haben heute _____ Taschen zu Hause.
13. Wir haben ein neues Auto. _____ Auto ist ein BMW.
14. Kinder, wo habt ihr _____ Hefte?
15. Peter und Anna, ist das _____ Lehrer?
16. Andreas und Maria, ist das _____ Schule?
17. Die Kinder finden _____ Fußball nicht.
18. Herr Müller, bringen Sie auch _____ Frau mit?
19. Frau Lübke, ist das _____ Buch?